

Gheorghe Roșet

Matematică și explorarea mediului

caiet de lucru clasa a II-a

 **Booklet**

București, 2019

Cuprins

Unitatea 1. Călătorie printre planete	3
Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere.	
Numere pare – impare. Despre planete.....	3
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100.	
Pământul – alcătuire. Formarea zilei și a nopții	5
Recapitulare.....	7
Evaluare sumativă	8
Unitatea 2. Forme de relief	9
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin.	
Despre munți	9
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin.	
Despre dealuri.....	12
Recapitulare.....	15
Evaluare sumativă	16
Unitatea 3. Despre nevoile viețuitoarelor	17
Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 1 000. Numere pare, numere impare. Despre câmpii.....	17
Compararea, ordonarea, rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000.	
Despre nevoile de bază ale plantelor, ale animalelor, ale oamenilor.....	20
Recapitulare.....	22
Evaluare sumativă	24
Unitatea 4. Protejarea mediului înconjurător	25
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin.	
Despre rezervațiile naturale	25
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin	28
A) Adunarea cu trecere peste ordinul unităților	28
B) Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor.....	30
C) Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor.....	31
Recapitulare.....	32
Evaluare sumativă	33

Unitatea 5. Fenomene din natură	34
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor.	34
Influența negativă a ploii și a grindinei	34
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor.	35
Influența negativă a secetei și a caniculei	35
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor. Influența brumei asupra mediului	36
Aflarea numărului necunoscut	37
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	38
Recapitulare	39
Evaluare sumativă	41
Unitatea 6. Adaptarea viețuitoarelor	42
Adunarea repetată cu termeni egali. Adaptarea viețuitoarelor la mediu	42
Înmulțirea numerelor naturale. Despre viața plantelor și a animalelor	44
Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Despre viața oamenilor	45
Înmulțirea când unul dintre factori este 3. Nevoile viețuitoarelor pentru a supraviețui	47
Înmulțirea când unul dintre factori este 4. Balta, mediu natural de viață	48
Înmulțirea când unul dintre factori este 5. Acvariul, mediu artificial de viață	49
Înmulțirea când unul dintre factori este 6. Pădurea, mediu natural de viață	50
Înmulțirea cu 7, 8, 9 sau 10. Parcul, mediu artificial de viață	51
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii	52
Ordinea efectuării operațiilor	53
Probleme care se rezolvă prin una sau mai multe operații	54
Recapitulare	55
Evaluare sumativă	56
Unitatea 7. Medii de viață	57
Fracții. Despre Delta Dunării	57
Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată. Despre Marea Neagră	59
Împărțirea – operația inversă a înmulțirii. Despre deșert	60
Proba înmulțirii. Proba împărțirii. Despre Grădina Botanică și sera ei	61
Recapitulare	62
Evaluare sumativă	64
Unitatea 8. Să fim sănătoși	65
Împărțirea la 2. Împărțirea la 3. Polul Nord și Polul Sud	65
Împărțirea la 4. Împărțirea la 5. Despre igiena corporală	68

Împărțirea la 6. Împărțirea la 7. Despre igiena danturii.....	70
Împărțirea la 8. Împărțirea la 9. Despre igiena alimentelor.....	72
Cazuri speciale de împărțire.....	74
Aflarea numărului necunoscut.....	75
Ordinea efectuării operațiilor.....	76
Probleme care se rezolvă prin mai mult de două operații.....	77
Recapitulare.....	78
Evaluare sumativă	80
Unitatea 9. Corpurile din jurul nostru	81
Figuri plane. Pătratul și dreptunghiul. Despre igiena locuinței.....	81
Triunghiul. Cercul. Semicercul. Despre dieta alimentară sănătoasă. Despre exercițiile fizice.....	82
Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice. Despre efectele dietei greșite.	
Axa de simetrie. Despre bolile copilăriei.....	84
Corpuri geometrice. Despre joc și „boala mâinilor murdare”. Desfășurarea unui corp geometric.....	86
Recapitulare.....	87
Evaluare sumativă	88
Unitatea 10. Măsurarea corpurilor	90
Măsurarea lungimilor. Despre gripă.....	90
Măsurarea capacitatei vaselor	92
Măsurarea masei corpurilor. Despre vaccinare	93
Măsurarea timpului. Ceasul. Calendarul. Despre forțe exercitate de magneti	95
Banii. Schimburi echivalente valoric în concentrul 0 – 1 000. Despre corpuri și materiale care conduc electricitatea.....	97
Organizarea și reprezentarea datelor în mediul cunoscut	98
Recapitulare.....	99
Evaluare sumativă	101
Unitatea 11. Vine vacanța mare	102
Recapitulare finală	102
Explorarea mediului	107
Evaluare finală	109

- Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere. Numere pare - impare. Despre planete
- Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100. Pământul – alcătuire. Formarea zilei și a noptii
- Recapitulare • Evaluare sumativă

Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere. Numere pare – impare. Despre planete

1. Scrie cu litere numerele:

$$12 - \underline{\hspace{2cm}}; 44 - \underline{\hspace{2cm}};$$

$$70 - \underline{\hspace{2cm}}; 99 - \underline{\hspace{2cm}}.$$

2. Completează numerele care lipsesc:

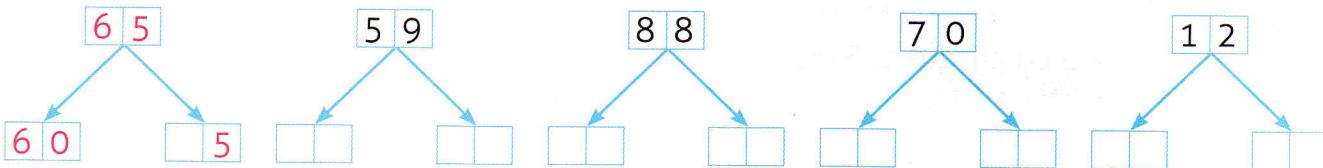
$$57; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; 67$$

$$83; \underline{\hspace{1cm}}; 81; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; 71$$

$$100; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; 91; \underline{\hspace{1cm}}; \underline{\hspace{1cm}}; 88$$

3. Descompune după model:

- în zeci și unități:



• ca sumă de zeci și unități: $57 = 50 + 7$

$$79 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}; \quad 80 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}; \quad 17 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}};$$

$$48 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 84 = \underline{\hspace{2cm}}; \quad 94 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

4. Compune numerele:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 + 8; \quad \underline{\hspace{2cm}} = 40 + 2; \quad \underline{\hspace{2cm}} = 5 + 50; \quad \underline{\hspace{2cm}} = 0 + 40.$$

5. Găsește vecinii numerelor:

$$\underline{\hspace{2cm}} 33 \underline{\hspace{2cm}}; \quad \underline{\hspace{2cm}} 78 \underline{\hspace{2cm}}; \quad \underline{\hspace{2cm}} 90 \underline{\hspace{2cm}}; \quad \underline{\hspace{2cm}} 55 \underline{\hspace{2cm}}.$$

6. Scrie câte patru numere cuprinse între **60** și **90**, astfel:

- a) din 2 în 2: _____; _____; _____; _____
b) din 5 în 5: _____; _____; _____; _____
c) din 3 în 3: _____; _____; _____; _____

7. Alege din dreptunghi numerele pare și din pătrat pe cele impare:

34 68 69 27 52
33 96 70
55 2

33	67	59	12
42	66	23	
55	86	5	

8. Scrie numere naturale de două cifre care:

- au aceeași cifră la zeci și unități;

- au suma celor două cifre 8;

- au cifra unităților mai mare cu 3 decât a zecilor;

- se pot scrie cu cifrele 1, 3, 5.

¶ Ce reprezintă imaginea? Recunoști planetele?



1. Ordenează descrescător numerele: 77, 68, 94, 3, 52, 11, 83, 48.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Ordenează crescător: 32, 48, 94, 100, 6, 54, 73, 60.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Selectează din sirul: 14, 45, 98, 56, 67, 23, 78, 89, 90, 99, numerele:

- cel mai mare număr _____;
- cel mai mic număr _____;
- cel mai mare număr par _____;
- cel mai mic număr impar _____;
- numărul format numai din zeci _____.

4. Compară numerele:

$48 \square 20;$

$55 \square 70;$

$87 \square 34;$

$82 \square 56;$

$48 \square 22 \square 18 \square 81 \square 43 \square 43 \square 39 \square 91 \square 99.$

5. Completează casetele cu numerele potrivite:

$39 > \boxed{};$

$46 < \boxed{};$

$\boxed{} > 53;$

$\boxed{} = \boxed{};$

$\boxed{} > \boxed{};$

$\boxed{} < \boxed{}.$

6. Găsește numere potrivite, astfel încât relațiile de mai jos să fie adevărate:

$22 < \boxed{} < 27;$

$36 < \boxed{} = 47;$

$59 > \boxed{} < 62;$

$41 = \boxed{} > 35.$

7. Rotunjește la zeci numerele: 36, 82, 89, 12, 27, 25, 61, 56.

- 8.** Încercuiește numărul care e mai aproape de cel din mijloc:

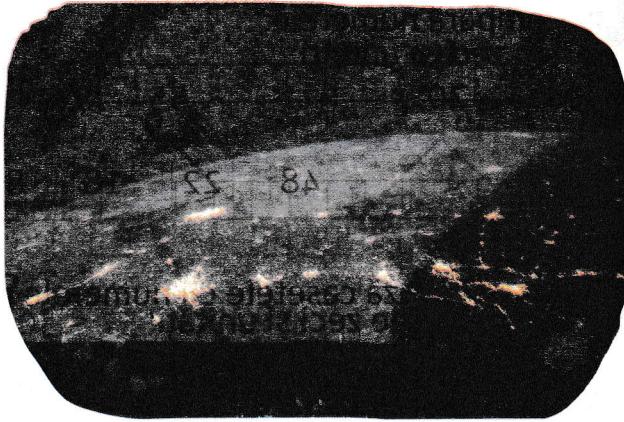
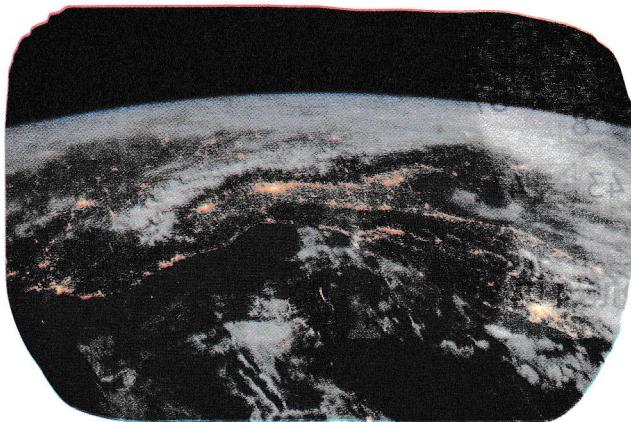
$$20 \text{ } \underline{\textcolor{blue}{28}} \text{ } 30; \quad 10 \text{ } \underline{\textcolor{blue}{12}} \text{ } 20; \quad 90 \text{ } \underline{\textcolor{blue}{85}} \text{ } 80; \quad 80 \text{ } \underline{\textcolor{blue}{74}} \text{ } 70; \quad 30 \text{ } \underline{\textcolor{blue}{36}} \text{ } 40; \quad 80 \text{ } \underline{\textcolor{blue}{77}} \text{ } 70.$$

9. Completează enunțurile cu următoarele cuvinte: căldură, Solar, Soarelui, lumină, planete, Terra.

Sistemul _____ este format din corpuri, numite _____, care se mișcă în jurul _____. Pământul se mai numește și _____.

De la Soare, Pământul primește _____ și _____.

- 10.** Prin mișcarea Pământului în jurul Soarelui se formează cele patru _____, iar prin mișcarea în jurul axei sale, _____ și _____.



Planeta Pământ este formată din _____ și din _____
_____ înconjoară planeta.

RECHIȚUARE
Respect pentru oameni și cărți

- 1.** Scrie numerele:

 - cuprinse între 92 și 98
 - mai mici decât 50 și mai mari sau egale cu 44

2. Scrie numerele în ordinea crescătoare a unităților, apoi compară-le două câte două.
31, 29, 48, 22, 53, 94, 35, 66, 37, 50.

3. Scrie A (adevărat) sau F (fals) despre numerele scrise sub imaginea Pământului:


 - numerele sunt mai mici decât 89 ();
 - au cifra unităților mai mică decât 9 ();
 - au cifra zecilor mai mare decât 9 ();
 - pot fi rotunjite la zecea mai mică ().

57, 86, 68

- 4.** Completează enunțurile cu termenii de pe margine:

Pământul este a treia de la :

Doar pe Terra există _____, datorită apei, _____
și _____ primeite de la Soare.

**luminii
viață
căldurii
planetă
Soare**

- ### **5.** Numeşte planetele Sistemului Solar:

1 _____ 4 _____ 7 _____
2 _____ 5 _____ 8 _____
3 _____ 6 _____

Cum crezi că te-ai descurcat la rezolvarea exercițiilor?
Încercuieste chipul care exprimă starea ta.



1. Scrie cu litere următoarele numere:

26 _____

80 _____

55 _____

FB 3; B 2; S 1

2. Scrie cu cifre:

treisprezece _____

șaizeci și nouă _____

cincizeci și opt _____

FB 3; B 2; S 1

3. Scrie cifra corespunzătoare în casetă, respectând cerința:

$53 < 5\Box$;

$67 > 6\Box$;

$42 = \Box 2$.

FB 3; B 2; S 1

4. Rotunjește la zeci numerele:

FB 6; B 4; S 2

$38 \rightarrow \Box \Box$;

$51 \rightarrow \Box \Box$;

$29 \rightarrow \Box \Box$;

$34 \rightarrow \Box \Box$;

$66 \rightarrow \Box \Box$;

$45 \rightarrow \Box \Box$.

5. Desenează și colorează corpul ceresc de la care Pământul primește lumină. Așază-l în poziția corectă.

F identifică corpul ceresc, colorează și desenează corect; **B** identifică și desenează corect; **S** identifică corpul ceresc.

